

# **FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

## **ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN MUJERES DE 18 A 35 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD LOS OLIVOS DE PRO. LIMA 2016**

#### **TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**AUTORA:**

**Romina Camacho Rivera**

**ASESORA:**

**Mg. Blanca Rodríguez**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Promoción y comunicación en salud**

**LIMA - PERÚ**

**2016**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE EL CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN  
DE MAMA EN MUJERES DE 18 A 35 AÑOS DEL CENTRO DE SALUD LOS  
OLIVOS DE PRO. LIMA 2016**

---

**JURADO CALIFICADOR 1**

---

**JURADO CALIFICADOR 2**

---

**JURADO CALIFICADOR 3**

## **DEDICATORIA**

En primer lugar a Dios por hacer esto posible; a mis padres, hermano, tíos y abuelos que me brindaron su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi familia, por brindarme su apoyo y comprensión a lo largo de mis estudios; y a mi asesora Mg. Blanca Rodríguez que me brindó su orientación y supervisión continua para la elaboración de la presente investigación.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Romina Camacho Rivera con DNI 46847838, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad. Ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima Agosto 2016

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada Intervención educativa sobre el conocimiento del autoexamen de mama en mujeres de 18 a 35 años del centro de salud Los Olivos de Pro. Lima 2016, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermera.

Romina Camacho Rivera

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo Determinar el efecto de la intervención educativa sobre el conocimiento del autoexamen de mama en mujeres de 18 a 35 años en el centro de salud Los Olivos de Pro, Lima – Perú 2016. Se realizó un estudio cuantitativo, pre experimental. La muestra estuvo conformada por 30 mujeres de 18 a 35 años de edad, previa coordinación con el médico jefe del establecimiento de salud en los meses de Mayo y Junio; luego se procedió a la aplicación del pre test para determinar si las mujeres conocen o no conocen sobre el autoexamen de mama. Se realizó la intervención educativa y posterior a ello se aplicó el post test. Resultados: En el pre test el conocimiento sobre el autoexamen de mama fue alto un 43.3%, lográndose incrementar a 53.3% con la intervención educativa. El conocimiento de nivel medio se redujo de 46.7% a 40% y los conocimientos de nivel bajo disminuyeron de 10% a 6.7%; determinando así que los conocimientos mejoraron significativamente después de la intervención educativa. Conclusión: En esta investigación se determina que la intervención educativa tuvo efecto en las mujeres de 18 a 35 años sobre el conocimiento del autoexamen de mama.

Palabras clave: Conocimiento, autoexamen de mama.

## **ABSTRACT**

The present study had as objective to determine the effect of educational intervention on the knowledge of breast self-examination in women aged 18-35 in Los Olivos in Pro Health Center, Lima - Peru 2016. The study was quantitative, experimental pre. The sample was composed of 30 women from 18 to 35 years of age, prior coordination with the chief physician of the health facility in the months of May and June; He then proceeded to the pre test application to determine if women know or not know about breast self-examination. He was educational and further to this intervention was applied post test. Results: In the pre test knowledge about breast self-examination was high a 43.3%, achieving increased to 53.3% with educational intervention. Knowledge of middle level was reduced from 46.7% to 40% and the knowledge of low level decreased from 10% to 6.7%; determining so knowledge improved significantly after the educational intervention. Conclusion: This study determines that educational intervention took effect in women aged 18-35 on the knowledge of breast self-examination.

Key words: knowledge, breast self-examination.